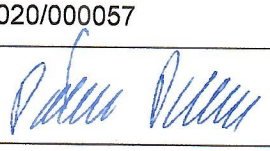
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) (magyar, angol és német nyelvű) megnevezése	**Junior szoftvertesztelő** **Junior Software Tester** **Junior-Software-Tester**
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Mentor Klub Oktató és Tanácsadó Korlátolt Felelősségű Társaság E/2022/000028
Szakértői megállapítások	
1 A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2 A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3 A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2026.09.23.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása/elektronikus aláírás	

KÉPZÉSI PROGRAM

JUNIOR SZOFTVERTESZTELŐ

JUNIOR SOFTWARE TESTER

JUNIOR-SOFTWARE-TESTER

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 06134007

A PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGJELENÉSÉNEK DÁTUMA: 2023. FEBRUÁR 10.

A képzési program tartalma kizárólag a fejlécben szereplő képző tulajdonát képezi, minden módosítás, közzététel, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a képző kifejezett hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megsértését jelenti.

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.1.	Képzés magyar nyelvű megnevezése:	**Junior szoftvertesztelő**
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: *(Title of training)*	**Junior Software Tester**
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: *(Titel der Ausbildung)*	**Junior-Software-Tester**
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a **Junior szoftvertesztelő** szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	A résztvevő: • Parancssorból kezeli a Linux operációs rendszereket. • Verziókezelő rendszereket kezel. • Teszteseteket tervez, ír, futtat, értékel és dokumentál. • Megírja a SQL adatbázisok alapvető, egyszerű lekérdezéseit. • Szakszerűen dokumentálja a tesztelés során észlelt szoftverhibák és meghibásodások összefüggéseit. • Teszteseteket ír a tesztelési célok elérésére. • Alkalmazza a statikus tesztelési technikákat, a dokumentációk hibáit, hiányosságait keresi. • Alapvető specifikáció alapú teszttervezési technikákat alkalmaz. • UML alapon dokumentál rendszerarchitektúrákat. • UML alapon vagy pszeudokód segítségével készült folyamatábrákat elemez. • Alkalmazza az alapvető struktúra alapú teszttervezési technikák. • Adott szoftver tesztelése során azonosítja az alkalmazható automatizálási lehetőségeket.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	Középfokú végzettség
2.2.	Szakmai végzettség:	--
2.3.	Szakmai gyakorlat:	--
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	---

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	--
2.6.	Egyéb feltételek:	--

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszáma:	**320**
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint.

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszáma:
4.1.	**Junior szoftvertesztelő**	**320**

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	**Junior szoftvertesztelő**
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során sajátítsák el a **Junior szoftvertesztelő** szakképesítés megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	**A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórás, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek:** frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. **A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás) munkaformái lehetnek:** távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	**A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:** előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszáma:	320
4.1.6.	Beszámítható óraszáma:[1]	320

[1] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

4.1.7.	Tartalma:	**1. Operációs rendszerek** **<u>Operációs rendszerek</u>** Operációs rendszerek fajtái, elterjedtebb operációs rendszerek Operációs rendszerek felépítése Grafikus és parancssori felületek jellemzői **<u>Windows operációs rendszerek</u>** Windows parancssor használata Fontosabb Windows parancsok Témához kapcsolódó feladatok megoldása önállóan **<u>Linux operációs rendszerek</u>** Linux operációs rendszerek, hálózatok, virtuális környezetek Linux parancssor használata Fontosabb Linux parancsok Témához kapcsolódó feladatok megoldása önállóan **<u>Virtuális környezetek</u>** Virtuális környezetek típusai Virtuális gépek működése és menedzsmentje Konténerizáció alapjai **<u>Szoftver környezetek és architektúrák</u>** Fejlesztői, tesztelői, éles és egyéb környezetek szerepe a szoftverfejlesztésben és tesztelésben **2. Dokumentumkezelés és táblázatkezelés** **<u>Dokumentumkezelés</u>** Szöveges dokumentumok létrehozása, dokumentumok mentése és menedzsmentje Dokumentum szövegek formázási lehetőségei, stílusok használata Oldalak felépítése, hasábok, élőfej, élőláb, margó használata Megjegyzések, lábjegyzet és tartalomjegyzék Dokumentumok nyomtatási képe Változáskövetés dokumentumokban **<u>Táblázatkezelés</u>** Táblázatok létrehozása és szerkesztése Hivatkozások elhelyezése táblázatokban Függvények használata táblázatokban Táblázatok formázási lehetőségei Diagramok és kimutatások készítése Összefoglaló feladatok megoldása **3. Programozás architektúrális alapjai** **<u>Programozási alapok</u>** Programozási nyelvek és generációik Adattípusok (egyszerű és összetett) Adattárolás (változó, konstans, tömb) **<u>Algoritmizálás</u>** Vezérlőszerkezetek (szekvencia, elágazás, iteráció) A programozás logikája, algoritmus leíró eszközök (pszeudókód, folyamatábra) Nevezetes programozási tételek Alprogramok **<u>OOP</u>**

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		OOP alapelvei Osztály felépítése Interface Kivételkezelés **Fájlkezelés** Szöveges fájltípusok és feldolgozásuk (txt, csv, xml, json) **GUI** Grafikus felhasználói interfész **Forráskódok elemzése** Kisebb alkalmazások forráskódjának bemutatása, elemzése **Projektfeladat** Algoritmus készítése pszeudókódban (kiadott projektfeladat) **4. Webes alkalmazások** Webes alkalmazások felépítése HTML alapok CSS alapok **5. SQL alapjai** **Az SQL nyelv és a relációs adatbázisok alapjai** A relációs adatbázisok fogalmai és felépítésük: táblák, rekordok, mezők és kapcsolataik Az SQL nyelv célja és változatai Az SQL nyelv általános felépítése, szintaktika alapok **SQL lekérdezések írása** Egyszerű adatbázis lekérdezések, lekérdezésekben szereplő szűrések Lekérdezések sorainak rendezése Lekérdezések sorainak aggregálása és csoportosítása, a csoportosított rekordok további szűrési lehetőségei Egyediség biztosítás a lekérdezések eredménylistájában Függvények használata lekérdezésekben Unió, metszet és különbség műveletek táblák között Beágyazott lekérdezések Összefoglaló feladatok megoldása **6. Verziókövetés** Verziókezelő rendszerek szerepe és főbb típusai Forráskód verziókezelésének folyamata Verziókezelő eszközök használata Verziókövetés online Repo létrehozás, verziókövetés, kollaborálás **7. Szoftvertechnológia** Szekvenciális és iteratív fejlesztési modellek különbségei Vízesés és V szoftverfejlesztési modell, Boehm spirál Agilis fejlesztési modellek, Scrum, Kanban, Extreme Programming

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

		8. Szoftvertesztelés **A tesztelés alapjai** A tesztelés fogalma, célja, szükségessége A tesztelés 7 fő alapelve Hibák és meghibásodások, hibaelemzés Tesztfolyamat és teszttevékenységek Tesztmunkatermékek A tesztelés pszichológiája **Tesztelés a szoftver életciklusán át** Fejlesztés és tesztelés Tesztek által irányított fejlesztések DevOps, shift left, retrospektív A teljes csapat megközelítés Tesztszintek Teszttípusok Karbantartási tesztelés **Statikus tesztelés** Statikus tesztelés jellemzői Statikus vs. dinamikus tesztelés Felülvizsgálat Felülvizsgálat típusok és technikák Statikus elemzés Felülvizsgálati gyakorlat **Tesztttechnikák** Tesztttechnikák kategóriái és jellemzői Feketedoboz tesztttechnikák Fehérdoboz tesztttechnikák Tapasztalat alapú tesztttechnikák Együttműködés-alapú tesztmegközelítések Tervezési diagramok és tesztelhetőségük Tesztesetek készítése, tesztttechnikák alkalmazása **Tesztmenedzsment** Tesztelői szerepkörök, tesztelői függetlenség Teszttterv; tesztstratégia; tesztelési megközelítés Tesztbecslés és technikái Tesztfelügyelet és -irányítás; tesztlezárás Konfigurációmenedzsment Tesztvégrehajtási ütemterv Tesztpiramis, tesztelési kvadránsok Kockázatok a tesztelésben, kockázat alapú tesztelés tesztbecslés és ütemterv készítési gyakorlat **Hibamenedzsment** Hibamenedzsment (hibajegy; hiba életciklusa, hibajegy kezelő rendszerek) hibajegy gyakorlat **Tesztautomatizálás** Tesztautomatizálás (előnyök, hátrányok) Eszközválasztás alapelvei **Próba feladatsor –** projektmunka
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám:[2] (fő)	40 fő

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.[3]	**Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított.** **A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük.** A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések. A fejlesztő értékelés nem tartalmaz számonkérést, nem tartozik hozzá minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja. **A képzéshez számonkérés (teljesítményértékelés, vizsga) és minősítés nem kapcsolódik.**

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	**TANÚSÍTVÁNY** *2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §* *11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)*
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának, a képzés befejezésének feltétele(i):	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele(i): • a képzésen való részvétel - a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével.

[2] *Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.*

[3] *A képzési program 6.1. pontjában a felnőttképző intézmény szervezésében megvalósuló értékelő rendszer kerül bemutatásra. A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben szabályozottak szerint, vizsgáztatási engedéllyel rendelkező akkreditált szakképzési vizsgaközpont szervezhet. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a képzési program előzetes minősítésekor hatályos programkövetelményben érhetők el.*

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	• A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató, vagy • felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • a képzési program tartalmához illeszkedő középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • középfokú végzettségű és a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • legalább 10 éves, a képzési program tartalmához illeszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	**A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:** • A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, • laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. **A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:** • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző az intézmény és szakemberei részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Nincsenek.
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	Nem releváns.

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2026.09.23.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	

Papíralapú képzési program esetében a szakértő szignója: _____;
elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírása.